

ACER Acompañar con Educación y Responsabilidad

Miembros de la Comisión Directiva

Presidente

María Mercedes Canova de Piacenza

Vicepresidente

Susana Álvarez Herrero

Secretario

Horacio Hourbeigt

Tesorero

Luis María Fernando Conde

Vocales

Adriana Piacenza

Héctor Jorge Alfano

Comisión Revisora de Cuentas

María Luisa Bracco

Claudia Silvia Biasotti

ACER Acompañar con Educación y Responsabilidad
Asociación Civil sin fines de lucro

MEMORIA

Señores miembros de ACER Acompañar con Educación y Responsabilidad.
Asociación Civil sin fines de lucro.

En cumplimiento de disposiciones legales y estatutarias, nos es grato someter a consideración de los señores socios la Memoria, Balance General, Cuenta de Gastos y Recursos, Notas a los estados Contables, Informe de la Comisión Revisora de Cuentas y Certificación de los Estados Contables correspondiente al ejercicio finalizado el 31 de agosto de 2020.

A continuación ofrecemos un detalle de las actividades realizadas y proyectos de ambas sedes.

Asociación ACER

La Asociación Acompañar con Educación y Responsabilidad (ACER) desarrolla su actividad con un Programa Integral de Prevención de la Desnutrición Infantil y Promoción Humana. Nació en el año 2007 trabajando con las familias del Barrio “Las Flores” desde el 19 de Julio de 2007 en Vicente López. En el 2011 ACER expande su trabajo abriendo un nuevo Centro ACER en San Isidro, en cercanías de los barrios “La Cava” y “Villa Uruguay”. En ambos centros se trabaja con los procesos desarrollados por la Fundación CONIN.

Nuestra Misión: Colaborar con la inclusión social de familias de bajos recursos.

Nuestra Visión: Consolidar un proyecto de trabajo sustentado en tres pilares básicos: docencia, asistencia e investigación.

Nuestra Meta: Erradicar la desnutrición infantil y sus secuelas y promover el desarrollo del niño, a través de una adecuada nutrición y estimulación temprana, mediante la educación y prevención.

El pilar fundamental para mejorar la nutrición es la capacitación de las madres, que son el principal agente de la salud de los niños. Para realizar esta labor es indispensable partir del conocimiento previo de las circunstancias concretas de cada una de las familias, considerar a los niños como los más vulnerables, y por consiguiente, refirmar pautas de crianza realzando el rol insustituible de la madre.

Antecedentes

ACER es una organización sin fines de lucro que pertenece a la Familia CONIN dedicada a la prevención de la desnutrición infantil y la promoción humana. ACER posee una franquicia solidaria para llevar adelante los procesos desarrollados por CONIN y está sometida a la inspección continua de CONIN.

CONIN es una fundación dedicada a combatir la desnutrición infantil, que cuenta con más de 27 años de sólida trayectoria, continúa conducida por su fundador el Dr. Abel Albino, quien tomó el modelo ideado del Dr. Fernando Mönckeberg de Chile, país donde se logró exitosamente erradicar la desnutrición infantil.

La falta de nutrición en los primeros años de vida produce atrofia cerebral y una consiguiente debilidad mental. Esta debilidad mental es la única creada por el hombre, la única que se puede prevenir y la única que se puede revertir.

Para combatir eficazmente la desnutrición infantil trabajamos haciendo un abordaje integral de la problemática social que da origen a la extrema pobreza, acompañando con prevención y educación a las familias a través de un equipo multidisciplinario conformado por pediatras, nutricionistas, fonoaudiólogos, trabajadores sociales, maestras jardineras, estimuladoras tempranas, estimuladoras integrales Montessori y psicólogos, entre otros.

Los dos primeros años de vida de un ser humano son los mejores para actuar sobre la nutrición y el desarrollo integral del niño, con grandes probabilidades de éxito.

Organización y funcionamiento

La Asociación ACER está al servicio de la madre embarazada, y la madre con hijos de 0 a 5 años. Para lograr tan ambicioso objetivo, ACER se vincula con el sector privado, el sector público, otras ONG y con la colaboración de voluntarios comprometidos socialmente.



En ese ecosistema, las actividades de Fundraising y de relacionamiento institucional son de vital importancia para la sustentabilidad del proyecto.

Sector Público: Se han establecido contactos con los Gobiernos Nacional, Provincial y Municipales. Como resultado de esas acciones se han conseguido subsidios y se canalizan donaciones y programas y se ha logrado articular esfuerzos gubernamentales locales con los realizados por la Asociación.

Sector Privado: Se está trabajando con empresas, entidades financieras, colegios y particulares para obtener donaciones para la gestión de nuestros Centros.

Sector ONG: Se ha logrado articular con otras ONG que actúan en el ámbito de los barrios donde actuamos para complementar las acciones de las distintas organizaciones y optimizar los resultados.

Voluntariado: Es muy gratificante poder canalizar el esfuerzo desinteresado de muchas personas que se acercan a ACER para colaborar con su tiempo en las actividades de la Asociación.

Estructura y Programas

Desde ACER se incentiva a las personas a que logren adquirir herramientas sólidas que les permitan luchar para mejorar su calidad de vida y obtener más y mejores oportunidades.

Área Nutrición: A partir de talleres de cocina y nutrición, se enseñan preparaciones nutritivas para fortificar de forma casera las comidas más habituales de la población y se realizarán charlas explicativas y participativas sobre los temas más importantes por rango de edad de sus hijos, sobre lactancia, nutrición, higiene y salud.

Así mismo se brinda atención en consultorio con el objetivo de hacer una evaluación alimentaria nutricional de todos los niños bajo el Programa y sus familias.

Proyectos implementados del área:

- Apoyo Alimentario Nutricional: taller teórico y práctico.
- Taller de Educación Alimentaria.
- Taller de Nutrición y Cocina.
- Prevención desde la concepción (dirigido a embarazadas).
- Puericultura. Lactancia materna.
- Higiene.
- Seguimiento y evolución del niño.
- Atención en consultorios (embarazadas, mamás y sus niños de hasta 5 años de edad).
- Entrega de un módulo alimentario semanal.

Área Estimulación: Se trabaja fomentando el vínculo madre-hijo durante el primer año de vida; el desapego y la socialización entre los niños durante el segundo año; y talleres específicos para desarrollar capacidades psicológicas, lingüísticas y motoras con niños mayores de dos años.

Proyectos implementados en el área:

- Estimulación temprana para niños de 45 días a 2 años y 11 meses.
 - Atención en consultorios de estimulación temprana y psicología infantil.
 - Tratamiento para chicos en áreas descendidas y su seguimiento.
 - Las dos psicopedagogas participaron de la capacitación en el Encuentro de Desarrollo Infantil 2019, organizado por CONIN.
- Estimulación Integral Montessori: dirigido a niños de 3 a 5 años de vida.
Ámbito: vida práctica, modales y comportamiento, estimulación sensorial,

lingüística, lectora y de escritura, estimulación del pensamiento matemático y de la investigación sobre áreas de historia y geografía, estimulación musical y formación espiritual. Estos talleres se llevan a cabo con la modalidad de libre elección, tendiendo a formar la voluntad, autodisciplina, independencia y la responsabilidad en la consecuencia de la decisión tomada.

- Reuniones de padres con las guías de Estimulación Integral Montessori: talleres sobre el conocimiento del método Montessori y cierre de ciclo con manualidad.
- Seguimiento, observación y evolución de cada niño.

Área Social: Se aborda de manera integral las problemáticas cotidianas de las familias que se encuentran en condición de vulnerabilidad social, a través de la contención, asesoramiento e intervención profesional del área social, y de trabajadoras sociales del Centro de la Mujer de Vicente López y San isidro en todas aquellas situaciones que lo ameritan. Se busca favorecer condiciones de inclusión social facilitando el acceso a diversos recursos y servicios. Se trabaja articuladamente junto a otras organizaciones especializadas (gubernamentales, municipales, ONGs, centros de salud, comisarías, entre otros) en aquellos temas que exceden a nuestra misión.

Proyectos implementados en el área:

- Evaluación y diagnóstico de las condiciones de vulnerabilidad social de las familias participantes.
- Diseño e implementación de estrategias para mejorar la calidad de vida de las madres y niños del Centro.
- Proyecto Roperito y Ferias Americanas.
- Formación y capacitación de madres.
- Seguimiento de Madres Promotoras, y de madres que -si bien se ha dado de alta a sus hijos- continúan asistiendo al Centro por temas puntuales de sus hijos (como ser fonoaudiología).
- Reconocimiento al Compromiso.

Área Desarrollo Humano: Se busca promover la inclusión social y el fortalecimiento familiar, brindando herramientas para que las madres logren desarrollar autoestima y generar así alternativas económicas sustentables para sus familias, alejándose de las opciones asistencialistas. Se ofrecen distintos talleres de artes y oficios.

Proyectos implementados en el área:

- Taller de fortalecimiento personal (contención psicosocial)
- Talleres de capacitación laboral: Taller de Costura, Tejido, Nutrición y Cocina, Bordado, y Decoración y técnicas mixtas.
- Integración familiar.
- Taller de formación en valores.
- Taller de Mindfulness y regulación emocional para profesionales.
- Taller de crianza con apego para las mamás.
- Taller de lactancia

Actividades

Área Salud / Nutrición

- Desarrollo del plan de acción del Área.
- Desarrollo de los talleres de Cocina y Nutrición.
- Articulación con Pediatría.
- Atención en consultorio y seguimiento de los pacientes.
- Entrega de módulos alimentarios a las mamás que presentaron asistencia semanal al programa.
- Armado mensual del tablero de CONIN digital para enviar a CONIN y a la Comisión Directiva de ACER.

Área Educación / Estimulación

- Estimulación Temprana de 0 a 3 años

- Desarrollo del plan de acción del Área.
- Desarrollo del aprendizaje evolutivo del niño de 0 a 3 años.
- Acompañamientos en pautas de crianza.
- Fortalecimiento del vínculo de la madre-hijo.
- Evaluación diagnóstica del desarrollo evolutivo del niño.
- Devolución a madres y pautas de acompañamiento en cada área.
- Prevención de posibles trastornos en desarrollo.
- Clases de gimnasia para embarazadas.

- Estimulación Pedagógica Integral de 3 a 5 años

- Desarrollo del plan de acción del área.

Área Social

- Desarrollo del plan de acción del Área.
- Trabajo de campo.
- Entrevistas de admisión familiar.
- Armado de las historias clínicas.
- Seguimiento de las familias.
- Derivaciones a distintas instancias gubernamentales o no de acuerdo con los casos.

Área Promoción Humana

- Taller de Tejido
- Taller de Costura
- Taller Bordado

- Taller de Decoración con técnicas mixtas.
- Taller de Nutrición y Cocina.
- Taller de Desarrollo Humano: Prevención de Adicciones; Valores; Puericultura; Higiene Bucal.

Asociación ACER Vicente López

Habiéndonos planteado como objetivos generales del Programa Integral del Centro ACER:

Los beneficiarios directos son niños de 0 a 5 años de edad y sus madres, como así también aquellas madres embarazadas que ingresan aún sin niño. A ellas se les brindan diferentes actividades educativas que promueven e impulsan estilos de crianza saludables; potenciando los recursos individuales, familiares y sociales para la generación de una cultura de protección de los derechos de la infancia.

- Prevenir la desnutrición infantil y desarrollar la estimulación temprana de niños entre 0 y 5 años.

- Fomentar en las mamás la incorporación de herramientas y conocimientos para que las madres puedan lograr un desempeño favorable tanto en ámbito doméstico como laboral.

Durante el período del 31/08/2019 al 13/03/2020, se respetó el siguiente cronograma de Actividades (**desde el 16/03/2020 al 31/08/2020 las actividades se vieron afectadas por el Aislamiento, Social, Preventivo y Obligatorio que rigió en nuestro país a causa del COVID 19**)

•AREA DE NUTRICIÓN y PEDIATRIA

-Taller y consultorio Nutrición: Modalidad: teórico-práctico. **Carácter:** obligatorio. **Asistencia:** alta. **Impacto:** Alto. **Evaluación:** buena repercusión general e integración de las madres con los conocimientos adquiridos.

-Taller y consultorio Pediatría: Modalidad: teórico-práctico. **Carácter:** obligatorio. **Asistencia:** alta. **Impacto:** Alto. **Evaluación:** buena repercusión general de los talleres e integración de las madres con los conocimientos adquiridos

• AREA ESTIMULACIÓN TEMPRANA Y PSICOPEDAGOGÍA

-Taller y consultorio Estimulación Temprana: Modalidad: teórico-práctico. **Carácter:** obligatorio. **Asistencia:** alta. **Impacto:** alto. **Evaluación:** buena repercusión general e integración de las madres con los conocimientos adquiridos. Los grupos fueron delineando un camino y la necesidad de reunirse para intercambiar temas comunes.

-Taller y consultorio Fonoaudiología: Modalidad: teórico-práctico. **Carácter:** obligatorio. **Asistencia:** alta. **Impacto:** alto. **Evaluación:** buena repercusión general e integración de las madres con los conocimientos adquiridos. Se atendió en consultorio a niños de entre 2 y 5 años de edad.

-Estimulación Integral Montessori: Modalidad: teórico-práctico. **Carácter:** obligatorio. **Asistencia:** alta. **Impacto:** alto. **Evaluación:** buena repercusión general en los niños de 3 a 5 años. Buena repercusión e integración de las madres con los conocimientos adquiridos.

• AREA PROMOCIÓN HUMANA

Talleres Desarrollo Humano: Modalidad: teórico-práctico. **Carácter:** obligatorio. **Asistencia:** alta. **Impacto:** alto. **Evaluación:** buena repercusión general e integración de las madres con los conocimientos adquiridos. Los talleres estuvieron a cargo de las áreas **Pediatría, Nutrición, Estimulación, Social.**

Talleres de oficios:

Taller Cocina: Modalidad: práctico. **Carácter:** obligatorio. **Asistencia:** alta. **Impacto:** alto. **Evaluación:** Forma parte del área de nutrición y de desarrollo humano y con carácter formativo para las mamás.

Taller Tejido: Modalidad: práctico. **Carácter:** optativo. **Asistencia:** media. **Impacto:** alto. **Evaluación:** muy buena repercusión e integración de las madres con los conocimientos adquiridos. Dio lugar a micro-emprendimientos.

Taller Costura: Modalidad: práctico. **Carácter:** optativo. **Asistencia:** media. **Impacto:** alto. **Evaluación:** muy buena repercusión e integración de las madres con los conocimientos adquiridos. Dieron lugar a micro-emprendimientos.

Taller Bijouterie: Modalidad: práctico. **Carácter:** optativo. **Asistencia:** alta. **Impacto:** alto. **Evaluación:** muy buena repercusión e integración de las madres con los conocimientos adquiridos. Dieron lugar a micro-emprendimientos.

Taller Creatividad: Modalidad: práctico. **Carácter:** optativo. **Asistencia:** alta. **Impacto:** alto. **Evaluación:** muy buena repercusión general e integración de las madres con los conocimientos adquiridos. Dio lugar a micro-emprendimientos.

2. TRABAJO REALIZADO EN CADA AREA

Cada una de las áreas se propuso trabajar de manera independiente, respondiendo a una coordinación y articulando permanentemente con las otras para lograr un abordaje integral de la problemática presente en cada una de las familias.

1). Área de Nutrición:

El trabajo del área de Nutrición se dividió en 2 fases. La primera comenzó en septiembre 2019 hasta marzo 2020 y luego a partir de marzo, como consecuencia del aislamiento social preventivo y obligatorio ante la pandemia del Covid 19, el abordaje de trabajo fue distinto ya que nos vimos obligados a trabajar remotamente.

Durante la **primera fase** realizamos talleres de cocina (prácticos) y de nutrición (teóricos). Se enseñaron preparaciones nutritivas para fortificar de forma casera las comidas más habituales de la población y se realizaron charlas explicativas y participativas sobre los temas más importantes por rango de edad de sus hijos, sobre lactancia, nutrición, higiene y salud.

Asimismo, se brindó atención en consultorio con el objetivo de hacer una evaluación alimentaria nutricional de todos los niños bajo el Programa y sus familias.

Al finalizar cada día Conin, se les entregó a las madres un bolsón de alimentos. En general se intentaba realizar los talleres prácticos con recetas que incluyan los alimentos del bolsón para que luego las madres pudieran replicar esas recetas en sus casas.

Durante la **segunda fase**, tuvimos que adaptar la atención del centro a la pandemia actual que estamos transitando. Para ello tuvimos que hacer algunos cambios que, gracias a la buena predisposición de las madres y de los profesionales que trabajamos en la fundación, los resultados fueron positivos.

Por un lado aprovechamos para hacer el traspaso de historia clínica (H.C.) en papel a digital. De esta manera cada profesional podía comunicarse con las madres telefónicamente y luego evolucionarlo en la HC para que todo el equipo esté al tanto de la situación que estaba atravesando cada familia.

Los llamados eran mensuales y en los mismos se indagó sobre el estado de salud de la familia, se reforzaron pautas de desinfección de alimentos y prevención del covid-19, consumo y acceso a los alimentos, consecuencias económicas y emocionales que produjo el aislamiento. Articulando con efectores del Municipio de Vicente López para la derivación a guardias psicológicas, atención de casos sospechosos de covid, asistencia alimentaria, entre otros.

A su vez, creamos un grupo cerrado en la red social facebook, que es la más utilizada por las mamás bajo programa, donde mensualmente hicimos talleres virtuales, desarrollando los temas a través de videos y posteos. Además, cada viernes, compartimos unas recetas saludables.

De esta manera, transmitimos los conocimientos teóricos de manera virtual. Los resultados fueron positivos, ya que las madres mediante comentarios y fotos nos contaban experiencias personales, recetas realizadas, hacían preguntas etc.

La entrega de bolsón se mantuvo, aunque de manera más espaciada. Dependiendo de cómo estaba el pico de la pandemia, hubo entregas mensuales o quincenales. Siempre cumpliendo con las medidas de prevención y evitando la expansión del virus, pero a la vez colaborando para que cada familia pueda cubrir sus necesidades más básicas y alimentar a sus hijos de la mejor manera posible.

2) Área Pediatría:

Desde el área de pediatría se realizó trabajo presencial durante el mes de febrero y marzo, y luego se continuó trabajando de manera virtual.

Durante estos meses se dio prioridad a las necesidades de los pacientes en Pandemia, asistiendo telefónicamente consultas relacionadas al virus Covid 19 y a otras patologías emergentes ya que a las familias que se atienden en el centro les era difícil acceder al sistema de salud local.

Se coordinó seguimiento a los pacientes que cursaron enfermedad por Covid 19.

Se reforzaron pautas alimentarias, de higiene, adquisición de nuevas rutinas y medidas de prevención de enfermedades respiratorias.

Se continuó con el seguimiento nutricional a los pacientes.

Se realizó control de parámetros nutricionales de los pacientes que accedían a controles de salud en Centros de atención local.

Se logró ingresar pacientes al programa hijos de madres en programa realizando el seguimiento a través de los controles en Maternidad y Centros de atención local.

Se brindó medicación de uso crónico y agudo indicada a los pacientes, así como también los suplementos nutricionales.

Se continuó con la modalidad de clases relacionadas a temas de Salud, donde las madres pudieron participar de manera virtual. Los temas tratados fueron: Coronavirus y otras enfermedades respiratorias, accidentes en el hogar, el sueño en los niños, vacunas, lactancia materna, niños y mascotas.

3). Área Estimulación Temprana:

Desde septiembre del 2019 hasta principios de marzo 2020 se brindó atención presencial en el centro realizando diferentes intervenciones como por ejemplo:

- Entrevistas para el proceso diagnóstico y evaluación del desarrollo de todos los niños bajo programa
- Orientación y tratamiento a niños con dificultades de desarrollo, interconsulta con el equipo profesional y derivación a otras instituciones o profesionales en caso de ser necesario
- Orientación y acompañamiento de familias con riesgo psicosocial para promover el apego, el vínculo y brindar estrategias de disciplina positiva
- Charlas formativas para las madres sobre el desarrollo, el juego y la crianza
- Acompañamiento en el proceso de adaptación de los niños a las salas de estimulación y Montessori, particularmente luego de las vacaciones de verano
- Capacitación y reuniones con el equipo de Estimulación y orientación para intervenciones con los niños de la sala
- Realización de ateneo para el equipo profesional

Con motivo del aislamiento preventivo y obligatorio, que comenzó a mediados de marzo del presente año se modificaron las intervenciones realizadas:

- Se brindaron propuestas de estimulación a las madres mediante grupos de whastapp.
- Se realizó orientación a niños con dificultades del desarrollo mediante videollamadas, comunicación telefónica, mensajes. Se facilitó material para que las familias pudieran llevar a cabo las propuestas solicitadas.
- Se realizó orientación a familias y se solicitaron videos para evaluar el desarrollo de los niños y observar su evolución
- Se trabajó de forma interdisciplinaria con el equipo mediante reuniones de frecuencia semanal
- El equipo de estimulación temprana (0 a 3 años) completó capacitaciones a distancia sobre la metodología Montessori para el ámbito social
- Se trabajó respecto de la remodelación del centro evaluando necesidades para los ambientes infantiles, juegos para el área exterior, trasladando mobiliario y planificando los materiales necesarios para adecuar las salas a ambientes Montessori.

4). Estimulación Integral Montessori:

Dirigida a niños de entre 3 y 5 años de edad. La estimulación integral basada en el método de Montessori, pretende que un niño pueda desarrollar diferentes aptitudes que lo estructurarán para que transite su escolaridad sin dificultades. Esto se logra estando abiertos a las ventanas de oportunidades que presenta el niño en los diferentes momentos de su primera infancia -como ser a los tres años, atender a su necesidad de hábitos de lenguaje (incluyendo la matemática), coordinación y refinación de los sentidos en la motricidad fina, el acercamiento al arte y la música, desarrollar la gracia y la cortesía.

Estas ventanas de oportunidades son científicamente comprobables por la atracción que produce en el niño determinados aspectos de su desarrollo como el lenguaje, la autodisciplina, el gusto por la belleza, la laboriosidad y son independientes de la realidad socioeconómica y nutricional de dónde provengan. Pasados estos periodos de gran potencial de absorción del niño en crecimiento, se pierde el ser humano una oportunidad invaluable de estructuración de su persona en su totalidad.

Por todo ello, se brindó Estimulación Integral Montessori con las siguientes actividades:

Diciembre 2019:

Preparación de cierre de año, entrega de trabajos artísticos, y trabajos del área de catequesis del buen pastor.

Febrero 2020:

Preparación del ambiente, limpieza de materiales, barnizado y renovación, reposición de algunos materiales.

Marzo 2020:

Periodo de adaptación, vínculo con la guía y asistente

Abril, mayo, junio, julio, agosto:

Se trabajó mediante grupo de whatsapp, enviando semanalmente actividades para trabajar hábitos, motricidad fina, gruesa, memorización, coordinación, figuras geométricas, pautas para incorporar el método Montessori en casa, canciones y cuentos para afianzar el vínculo familiar.

Las actividades enviadas fueron pensadas de acuerdo a la comunidad en la cual se trabaja, junto con las integrantes del grupo red Montessori solidario, de la fundación argentina María Montessori, de la que formamos parte.

5). Área Social:

Se abordó de manera integral las problemáticas sociales y cotidianas de las familias que se encuentran en condición de vulnerabilidad social, a través de la contención, asesoramiento e intervención profesional del área social. Se trabajó articulando con los profesionales, especialmente con trabajadores sociales, de diferentes efectores del sector público, particularmente con los Centros de Atención Primaria de Salud (CAPS) cuya área programática incumbe a las familias que concurren al Centro CONIN, así como también con médica pediatra, Servicio de nutrición y trabajadora social del Hospital de Niños Dr. Ricardo Gutiérrez, por una situación particular de salud de uno de los niños.

Proyectos implementados en el área:

- Taller de fortalecimiento personal (contención psicosocial)
- Talleres de capacitación laboral: Taller de Costura, Teñido de Telas, Tejido, Cocina, bjourteri y Decoupage.
- Charla taller mujeres emprendedoras
- Integración familiar.
- Taller de formación en valores.
- Venta de los productos elaborados por las mamás en los talleres ofrecidos en el Centro, en empresas y ferias de colegios, que nos permiten ofrecer los productos.

Durante el período de aislamiento social sólo se realizaron entrevistas institucionales en casos específicos donde la situación problemática de la familia requería que se realice de modo presencial. Para dichas entrevistas, se tomaron todas las medidas de protección pertinentes, tanto para el profesional como para las personas entrevistadas. Las mismas se realizaron al aire libre en espacios amplios que permitieron mantener distancia de 2 mts y a su vez daban la posibilidad de confidencialidad y privacidad.

Se realizaron llamados telefónicos mensuales y con algunas familias semanales o cada dos días. Fue necesario, durante las comunicaciones reforzar medidas de protección, contención psicológica, asesoramiento y actuar como nexo entre diferentes efectores (se articuló principalmente con epidemiología, CAPS y auxilio psicológico del municipio)

En cuanto a las entrevistas domiciliarias, sólo se realizaron aquellas que la situación lo ameritaban, sin ingresar al domicilio, permaneciendo la profesional en la vereda y la persona entrevistada en la puerta de la vivienda.

6). Área de Desarrollo Humano:

Respecto a los talleres se mantuvieron charlas a través de grupo cerrado de Facebook (considerando que es el medio de comunicación con el que más facilidades podían participar las madres), se fueron subiendo videos trabajando diferentes temáticas y se solicitaba a las madres que escribieran en papel reflexiones e interpelaciones de los contenidos trabajados. Esta estrategia permitió lograr feedback y detectar situaciones problemáticas que no manifestaban en los llamados telefónicos y dio la oportunidad de trabajarlas.

7). Roperito: enmarcado dentro de esta aérea, funcionó una vez por semana con una alta concurrencia de las participantes del Centro. Lo recaudado se utilizó para necesidades puntuales del Centro, o bien para disponer de una caja chica para resolver algunas situaciones de emergencia de las participantes.

3. PROGRAMAS IMPLEMENTADOS (31/08/2019 al 13/03/2020)

Los programas que aquí se presentan, fueron parte del Programa Integral del Centro ACER y se desarrollaron de acuerdo a sus propios objetivos dentro de cada una de las áreas.

- Programa de Asistencia Alimentaria:

El bolsón/caja fue entregado a cada familia una vez por semana, siempre y cuando participaron de los talleres y consultorios.

Durante la pandemia se realizaron entregas mensuales y quincenales según el contexto de situación lo permitieran y considerando la situación alimentaria de las familias. En las mismas, se realizaron breves entrevistas, y permitió tomando las medidas de protección, tener contacto presencial con las madres de los niños.

- Programa de Lactancia materna:

Llevado adelante por un grupo de voluntaria puericultoras, asesorando, aconsejando y haciendo seguimiento de la lactancia de las madres.

Resultados obtenidos

El objeto de ACER Vicente López es atender a los niños y sus mamás, por eso la métrica fundamental son la cantidad de personas atendidas. (agosto 2020)

Niños en programa *	56
Madres en programa *	49
Número de beneficiarios indirectos	82
Niños desnutridos leve	6
Niños con sobrepeso y obesidad	3

Niños desnutridos crónicos compensados	14
Niños con déficit de talla	20
Niños con baja talla (y baja talla grave)	8
Niños con riesgo y retraso en el desarrollo psicomotor	8
Kg. leche entera	78
Bolsones	78

Asociación ACER San Isidro

Asociación ACER San Isidro

•PROGRAMAS Y ACTIVIDADES

Durante el período del 31/08/2019 al 13/03/2020, se respetó el siguiente cronograma de Actividades (**desde el 16/03/2020 al 31/08/2020 las actividades se vieron afectadas por el Aislamiento, Social, Preventivo y Obligatorio que rigió en nuestro país a causa del COVID 19**)

Actividades desde el 31/08/2020 al 13/03/2020

Consultorio Nutrición y Taller de nutrición y cocina: Modalidad: teórico-práctico. **Carácter:** obligatorio para las madres nuevas. **Asistencia:** alta. **Impacto:** alto. **Evaluación:** buena repercusión general e integración de las madres con los conocimientos adquiridos.

Consultorio Pediatría: Modalidad: teórico-práctico. **Carácter:** obligatorio. **Asistencia:** alta. **Impacto:** alto. **Evaluación:** buena aceptación general de los turnos de atención en consultorio. Durante éste período, tres pediatras prestaron sus servicios en el Centro los días martes, miércoles y jueves.

Como complemento del área de salud, durante este período se realizaron distintas actividades eventuales tales como:

- Taller sobre lactancia materna a cargo de la puericultora Silvia Martínez de la fundación FUNDALAM.
- Taller sobre crianza con apego a cargo de Licenciada Bernarda Pérez Conde.
- Taller de Salud Bucal a cargo de una odontóloga de la Fundación Saludarnos.

Taller y consultorio Estimulación Temprana: Modalidad: teórico-práctico. **Carácter:** obligatorio. **Asistencia:** alta. **Impacto:** alto. **Evaluación:** buena repercusión general e integración de las madres con los conocimientos adquiridos. Se evaluó el desarrollo psicomotor del niño con el TEPSI y a los menores de 24 meses con el Rodríguez, tomando en tratamiento individual a quienes arrojaban un resultado de riesgo retraso.

Estimulación Integral Montessori: Modalidad: teórico-práctico. **Carácter:** obligatorio. **Asistencia:** alta. **Impacto:** alto. **Evaluación:** buena repercusión general en los niños de 3 a 5 años. Buena repercusión e integración de las madres con los conocimientos adquiridos. Buena repercusión en relación a los **talleres para madres**. Se notó una gran aceptación de los mismos al comprender los fundamentos de la pedagogía. Este año nos hemos contactado con los jardines de infantes a los que asisten los niños en el turno mañana pidiéndoles la asistencia de los mismos que asisten al centro Conin una vez por semana. La respuesta ha sido positiva. La integración y las evoluciones de los niños favorable.

Talleres Desarrollo Humano: Modalidad: teórico-práctico. **Carácter:** obligatorio. **Asistencia:** alta. **Impacto:** alto. **Evaluación:** buena repercusión general e integración de las madres con los conocimientos adquiridos.

- Todas las mañanas al iniciar la jornada las madres participaron de charlas de educación y promoción de la salud a cargo de las profesionales de las distintas áreas (pediatría, nutrición, social y desarrollo).

Además se dictaron **Talleres de oficios:**

Taller Nutrición y Cocina: **Modalidad:** práctico. **Carácter:** obligatorio. **Asistencia:** alta. **Impacto:** alto. **Evaluación:** Forma parte del área de nutrición y de desarrollo humano y con carácter formativo para las mamás.

Taller Costura: **Cantidad:** dos. Miércoles y jueves. **Modalidad:** práctico. **Carácter:** obligatoria según día de asistencia al día Conin. **Asistencia:** media. **Impacto:** alto. **Evaluación:** muy buena repercusión e integración de las madres con los conocimientos adquiridos.

Taller Decoración y técnicas mixtas: **Modalidad:** práctico. **Carácter:** obligatorio según el día de asistencia al día Conin. **Asistencia:** alta. **Impacto:** alto. **Evaluación:** muy buena repercusión e integración de las madres con los conocimientos adquiridos.

Taller tejido: **Modalidad:** práctico. **Carácter:** obligatorio según el día de asistencia al día Conin. **Asistencia:** alta. **Impacto:** alto. **Evaluación:** muy buena repercusión e integración de las madres con los conocimientos adquiridos.

Taller Bordado: **Modalidad:** práctico. **Carácter:** optativo. **Asistencia:** media. **Impacto:** alto. **Evaluación:** muy buena repercusión general e integración de las madres con los conocimientos adquiridos.

Evaluación: muy buena repercusión general e integración de las madres con los conocimientos adquiridos.

Actividades desde el 16/03/2020 al 31/08/2020 (contexto de COVID)

Durante este período no se ha podido realizar atención en consultorio debido a la situación sanitaria que atravesó nuestro país.

Por este motivo los profesionales de las áreas de Pediatría, Nutrición, Social, Desarrollo y Estimulación Integral (Montessori) se comunicaron semanalmente con cada una de las familias a través de llamadas telefónicas y/o videollamadas, en las cuales:

- Se brindó asesoramiento a las familias en distintas cuestiones dependiendo el área de intervención
- Se realizó control de tratamientos médicos
- Se hicieron derivaciones, se dieron pautas de alerta, control de hábitos alimenticios y de higiene, se hicieron sugerencias de preparación de alimentos, orientación en lactancia
- Se llevó a cabo el seguimiento de embarazadas
- Se brindó ayuda y contención a los familiares, asesoramiento legal, orientación en trámites.

- Se estableció vínculo con los niños y se les ofrecieron actividades y propuestas de estimulación para que realicen en sus casas. Dependiendo el diagnóstico de desarrollo de cada niño se realizaron las intervenciones correspondientes.
- Se realizó entrega de regalos por el Día del Niño.
- Se entregó material didáctico para la realización de las actividades de estimulación en sus casas, así como también para propuestas recreativas.

A parte del seguimiento individual se llevaron a cabo propuestas grupales a través de grupos de Whatsapp y encuentros por Zoom con madres y niños. Los mismos estuvieron a cargo de los profesionales del equipo.

Semanalmente las madres recibieron Charlas de Salud y propuestas de actividades (a través de videos, imágenes, textos, fotos, demás recursos visuales)

El Área Social se encargó de detectar necesidades específicas de las familias (ropa, pañales, otros) y se realizó la entrega de los mismos. También se llevó a cabo la entrega de ajueres para las madres de aquellos niños nacidos en pandemia.

El detalle de las intervenciones telefónicas fue registrado por cada profesional en un registro digital.

Durante todo este período se realizó entrega de bolsones de alimentos con frecuencia quincenal (el mismo consistía de alimentos no perecederos, pan, huevos, leche) y pañales.

2. TRABAJO REALIZADO EN CADA AREA

Cada una de las áreas se propuso trabajar de manera independiente, respondiendo a una coordinación y articulando permanentemente con las otras para lograr un abordaje integral de la problemática presente en cada una de las familias.

1). Área de Nutrición:

a) La asociación ACER CONIN les brinda a las mamás embarazadas en programa, una consulta nutricional por mes y a los niños en programa consultas mensuales, quincenales o semanales según los diagnósticos. Mediante este seguimiento se puede tratar cada familia en particular, según lo requiera cada caso, focalizando la educación alimentaria en el tratamiento individual de cada niño y cada embarazada.

Es rutina hacer revisión del día alimentario y promover conductas alimentarias saludables para el niño y su familia. Para esto también hay dos talleres de cocina y nutrición en los cuales se trabaja cada grupo de alimentos con material teórico y luego se cocina y se prueba lo elaborado en la clase.

Durante este año se realizaron diferentes charlas educativas de prevención y tratamiento de diarreas y vómitos, de composición de alimentos “chatarra” y cómo reemplazarlos, de consumo de leche de vaca y control de azúcares. También se realizó un taller de alimentación saludable con los niños de estimulación integral.

El área de nutrición también se encarga de la entrega del bolsón de alimentos en forma semanal. Los bolsones se diferencian por cantidad de integrantes y con refuerzo por madre embarazada y niño desnutrido.

2) Área Pediatría:

La organización del Servicio de Pediatría se realizó teniendo en cuenta los criterios de funcionamiento propuestos por la Fundación CONIN. Se contempló la **atención del niño en el consultorio.**

La atención del niño en consultorio fue brindada por 3 pediatras atendiendo cada uno de ellos una vez por semana (martes, miércoles y jueves). Habiendo entre ellos una comunicación fluida lo que ayudó a mantener una misma línea de atención.

La atención de los niños se realizó de manera integral, priorizando el aspecto nutricional. Realizando una completa anamnesis, examen físico y evaluación antropométrica se llega a un diagnóstico nutricional. Según dicho diagnóstico, los niños que mantienen controles regulares son los que presentan malnutrición, riesgo nutricional y/o riesgo social. Según el grado de desnutrición y de riesgo social se determina la frecuencia de los controles.

Además de las consultas pediátricas, de ser necesario, se solicitan estudios complementarios, interconsultas con especialistas de salud, y se realiza desparasitación.

Las consultas de seguimiento se realizaron en coordinación con el servicio de Nutrición y el de Estimulación Temprana.

Se atendieron consultas por patologías agudas (bronquiolitis, asma, diarrea, síndrome febril), orientando a las madres al control en centro de salud o guardia pediátrica.

Se realizaron charlas orientadas a las madres de fiebre, nutrición (incorporación de los alimentos), bronquiolitis, RCP, seguridad en el hogar, juego seguro, brotes y diarrea.

3). Área Estimulación Temprana:

El objetivo para este período, fue poder generar dentro del Centro ACER un espacio de aprendizaje y desarrollo integral tanto para las madres como para los niños de hasta 2 años y 11 meses, realizando actividades conjuntas entre madres e hijos, reforzando el vínculo afectivo entre ambos, desarrollando la motricidad tanto fina como gruesa de sus hijos, las nociones de adelante-atrás-arriba-abajo, acompañado siempre del juego. Se desarrollan talleres teóricos y prácticos.

Para ello se dividieron en tres grupos, de acuerdo a las edades de los niños: 1) niños de hasta 11 meses; 2) niños de 12 meses y 3) hasta 36 meses.

Asimismo, la Estimuladora Temprana atendió en consultorio en forma individual a cada niño con su mamá, donde aprendieron técnicas de estimulación para ser replicadas en sus hogares.

4). Estimulación Integral Montessori:

La Estimulación Integral se desarrolla dentro de un ambiente Montessori dirigido a niños de 3 a 5 años, brindando un ambiente preparado para su desarrollo integral y que a su vez le otorga bases sólidas para que transite una posterior escolaridad sin dificultades.

Esto se logra a través de un ambiente ordenado, estético, rico en materiales científicamente elaborados y que satisfacen sus necesidades; las cuales se

encuentran latentes en esta etapa de la infancia y que se conocen como los “períodos sensitivos”, estos son ventanas de oportunidades que presenta el niño y en los cuales adquiere una habilidad o destreza sin esfuerzo, sino que siente una fuerte atracción por el ambiente, por algún material en particular y por el trabajo, lo cual lo llevara a adquirir el conocimiento, independientemente de su base nutricional y de su entorno socioeconómico en el que se encuentre, estos periodos atraviesan a todos los niños de 0 a 6 años. Pasado este tiempo de gran potencial de absorción en crecimiento, podrá incorporarlos posteriormente, pero con mayor dificultad de aprendizaje, perdiendo gran parte de esta fuerza interior natural en el ser humano que lo lleva a formar los rasgos de su personalidad hasta los 6 años.

Basados en lo anteriormente mencionado ofrecemos al niño Estimulación Integral tres veces por semana en turno mañana y catequesis de Buen Pastor.

Asimismo, se dictan taller para madres, de crianza, valores y educación con orientación a la pedagogía Montessori, donde se busca la concientización y acompañamiento del niño en desarrollo y su relación con el entorno familiar.

A lo largo del año recibimos la visita de alumnas de la Fundación Argentina María Montessori (FAMM), que estudian para asistentes y guías, las cuales realizan sus observaciones y prácticas en nuestro ambiente.

5) Área Social:

Desde el Área Social se realizó el seguimiento de la situación socio familiar de cada una de los niños que concurren al centro. En el trabajo con las madres se ha brindado asesoramiento en la realización de trámites y gestiones ante diversos organismos, se orientó en la utilización de los recursos de la comunidad, y se dio respuesta a necesidades concretas que fueron detectadas por el área.

Se ha trabajado con entrevistas individuales en el centro, entrevistas en los domicilios y relevamiento comunitario. También se ha establecido contacto con instituciones del barrio, en función de la necesidad de reunirse para discutir sobre problemáticas emergentes, planificar trabajo conjunto, asesorarse sobre la gestión de diversos recursos. Se han confeccionado informes sociales los cuales han sido presentados a los organismos competentes (Centro de Salud, Servicio Local, Dirección de la Mujer y Política de Género, Juzgado de familia, Defensoría del Menor, Escuelas y Jardines de Infantes)

6) Área de Desarrollo Humano:

a). Se resaltó, mediante la modalidad de talleres impartidos por profesionales de ACER CONIN, la Fundación Protege tu Corazón y la Fundación FUNDALAM. Se buscó brindar información, capacitar, fortalecer la autoestima y dignidad de las madres integrantes del Programa.

b). También, se procuró lograr el fortalecimiento personal de las madres para descubrir sus capacidades y habilidades, con el fin de que generen sus propios recursos.

En general, se buscó intervenir a partir del desarrollo integral del individuo y la familia mediante el desarrollo y capacitación de oficios.

Apoyo escolar

7). Ropero Social: enmarcado dentro de esta área, funcionó todos los días con una alta concurrencia de las participantes del Centro. Lo recaudado se utilizó para necesidades puntuales del Centro.

3. PROGRAMAS IMPLEMENTADOS (31/08/2019 al 13/03/2020)

Los programas que aquí se presentan, fueron parte del Programa Integral del Centro ACER y se desarrollaron de acuerdo a sus propios objetivos dentro de cada una de las áreas.

- Programa de Asistencia Alimentaria:

El bolsón fue entregado a cada familia en forma semanal, el día de asistencia correspondiente.

- Programa de Embarazadas:

Llevado adelante por la nutricionista del Centro. Este Programa fue destinado a mamás embarazadas y se realizó un seguimiento exhaustivo de cada una de ellas.

-Programa Ferias americanas:

Esta iniciativa se realizó con la colaboración de un equipo de voluntarias con una frecuencia mensual con singular atractivo para las familias de la zona.

- Voluntariado colegios.

-Trabajos de campo:

Entrevistas domiciliarias.

•RESULTADOS OBTENIDOS

El objeto de ACER San Isidro es atender a los niños y sus mamás, por eso la métrica fundamental son la cantidad de personas atendidas. (agosto 2020)

Niños en programa *	77
Madres en programa *	54
Niños desnutridos leve	16
Niños con sobrepeso y obesidad	5
Niños desnutridos crónicos compensados	16
Niños con déficit de talla	17
Niños con baja talla (y baja talla grave)	11
Niños con riesgo y retraso en el desarrollo psicomotor	11