



ACER Acompañar con Educación y Responsabilidad

Miembros de la Comisión Directiva

Presidente

María Mercedes Canova de Piacenza

Vicepresidente

Claudia Biasotti

Secretario

César Miragaya

Tesorero

Luis María Fernando Conde

Comisión Revisora de Cuentas

Titular

Nancy Gabriela Failache

ACER Acompañar con Educación y Responsabilidad
Asociación Civil sin fines de lucro

MEMORIA

Señores miembros de ACER Acompañar con Educación y Responsabilidad.
Asociación Civil sin fines de lucro.

En cumplimiento de disposiciones legales y estatutarias, nos es grato someter a consideración de los señores socios la Memoria, Balance General, Cuenta de Gastos y Recursos, Notas a los estados Contables, Informe de la Comisión Revisora de Cuentas y Certificación de los Estados Contables correspondiente al 11mo. ejercicio finalizado el 31 de agosto de 2016.

A continuación ofrecemos un detalle de las actividades realizadas y proyectos de ambas sedes.

Asociación ACER

La Asociación Acompañar con Educación y Responsabilidad (ACER) desarrolla su actividad con un Programa Integral de Prevención de la Desnutrición Infantil y Promoción Humana. Nació en el año 2007 trabajando con las familias del Barrio “Las Flores” desde el 19 de Julio de 2007 en Vicente López. En el 2011 ACER expande su trabajo abriendo un nuevo Centro ACER en San Isidro, en el Barrio “La Cava”. (En ambos centros se trabaja con los procesos desarrollados por la Fundación CONIN).

Nuestra Misión: Colaborar con la inclusión social de familias de bajos recursos.

Nuestra Visión: Consolidar un proyecto de trabajo sustentado en tres pilares básicos: docencia, asistencia e investigación.

Nuestra Meta: Erradicar la desnutrición infantil y sus secuelas y promover el desarrollo del niño, a través de una adecuada nutrición y estimulación temprana, mediante la educación y prevención.

El pilar fundamental para mejorar la nutrición es la capacitación de las madres, que son el principal agente de la salud de los niños. Para realizar esta labor es indispensable partir del conocimiento previo de las circunstancias concretas de cada una de las familias, considerar a los niños como los más vulnerables, y por consiguiente, refirmar pautas de crianza realzando el rol insustituible de la madre.

Antecedentes

ACER es una organización sin fines de lucro que pertenece a la Red CONIN (o Familia CONIN), dedicada a la prevención de la desnutrición infantil y la promoción humana. ACER tiene una franquicia solidaria para llevar adelante los procesos desarrollados por CONIN y está sometida a la inspección continua de CONIN.

CONIN es una fundación dedicada a combatir la desnutrición infantil, que cuenta con más de 21 años de sólida trayectoria, continúa conducida por su fundador el Dr. Abel Albino, quien tomó el modelo ideado del Dr. Fernando Mönckeberg de Chile, país donde se logró exitosamente erradicar la desnutrición infantil.

La falta de nutrición en los primeros años de vida produce atrofia cerebral y una consiguiente debilidad mental. Esta debilidad mental es la única creada por el hombre, la única que se puede prevenir y la única que se puede revertir.

Para combatir eficazmente la desnutrición infantil trabajamos haciendo un abordaje integral de la problemática social que da origen a la extrema pobreza, acompañando con prevención y educación a las familias a través de un equipo multidisciplinario conformado por pediatras, nutricionistas, fonoaudiólogos, trabajadores sociales, maestras jardineras, estimuladoras tempranas, estimuladoras integrales Montessori y psicólogos, entre otros.

Los dos primeros años de vida de un ser humano son los mejores para actuar sobre la nutrición y el desarrollo integral del niño, con grandes probabilidades de éxito.

Organización y funcionamiento

La Asociación ACER está al servicio de la Madre Embarazada, y la Madre con Hijos de 0 a 5 años. Para lograr tan ambicioso objetivo, ACER se vincula con el sector privado, el sector público, otras ONG y con la colaboración de voluntarios comprometidos socialmente.



En ese ecosistema, las actividades de Fundraising y de relacionamiento institucional son de vital importancia para la sustentabilidad del proyecto.

Sector Público: Se han establecido contactos con los Gobiernos Nacional, Provincial y Municipales. Como resultado de esas acciones se han conseguido subsidios y se canalizan donaciones y programas y se ha logrado articular esfuerzos gubernamentales locales con los realizados por la Asociación.

Sector Privado: Se está trabajando con empresas, entidades financieras, colegios y particulares para obtener donaciones para la gestión de nuestros Centros.

Sector ONG: Se ha logrado articular con otras ONG que actúan en el ámbito de los barrios donde actuamos para complementar las acciones de las distintas organizaciones y optimizar los resultados.

Voluntariado: Es muy gratificante poder canalizar el esfuerzo desinteresado de muchas personas que se acercan a ACER para colaborar con su tiempo en las actividades de la Asociación.

Estructura y Programas

Desde ACER se incentiva a las personas a que logren adquirir herramientas sólidas que les permitan luchar para mejorar su calidad de vida y obtener más y mejores oportunidades.

Área Nutrición: A partir de talleres de cocina y nutrición, se enseñan preparaciones nutritivas para fortificar de forma casera las comidas más habituales de la población y se realizarán charlas explicativas y participativas sobre los temas más importantes por rango de edad de sus hijos, sobre lactancia, nutrición, higiene y salud. También se dicta un taller de huerta, donde se enseña tanto el sembrado, cuidado y cosecha de diferentes verduras, como también estrategias de cultivo en plantines.

Asimismo se brinda atención en consultorio con el objetivo de hacer una evaluación alimentaria nutricional de todos los niños bajo el Programa y sus familias.

Proyectos implementados del área:

- Apoyo Alimentario Nutricional: taller teórico y práctico.
- Taller de Educación Alimentaria.
- Taller de Cocina.
- Prevención desde la concepción (dirigido a embarazadas).
- Puericultura. Lactancia materna.
- Higiene.
- Seguimiento y evolución del niño.
- Atención en consultorios (embarazadas, mamás y sus niños de hasta 5 años de edad).
- Entrega de un módulo alimentario mensual a aquellas mamás que cumplen con el 75% de asistencia -calculado sobre el total de actividades impartidas en el Centro-.

Área Estimulación: Se trabaja fomentando el vínculo madre-hijo durante el primer año de vida; el desapego y la socialización entre los niños durante el segundo año; y talleres específicos para desarrollar capacidades psicológicas, lingüísticas y motoras con niños mayores de dos años.

Proyectos implementados en el área:

- Estimulación temprana para niños de 45 días a 2 años y 11 meses.
 - Atención en consultorios de estimulación temprana y psicología infantil.
- Estimulación Integral Montessori: dirigido a niños de 3 a 5 años de vida.
Ámbito: vida práctica, modales y comportamiento, estimulación sensorial, lingüística, lectora y de escritura, estimulación del pensamiento matemático y de la investigación sobre áreas de historia y geografía, estimulación musical y formación espiritual. Estos talleres se llevan a cabo con la modalidad de libre elección, tendiendo a formar la voluntad, autodisciplina, independencia y la responsabilidad en la consecuencia de la decisión tomada.
- Reuniones de padres con las guías de Estimulación Integral Montessori: talleres para trabajar las áreas de disciplina, límites, independencia,

responsabilidad, participación en las tareas hogareñas y modales, en los niños.

- Seguimiento, observación y evolución de cada niño.
- Estimulación para niños de 3 a 5 años de edad que no forman parte del Programa Estimulación Integral Montessori.

Área Social: Se aborda de manera integral las problemáticas cotidianas de las familias que se encuentran en condición de vulnerabilidad social, a través de la contención, asesoramiento e intervención profesional del área social, y de trabajadoras sociales del Centro de la Mujer de Vicente López en todas aquellas situaciones que lo ameritan. Se busca favorecer condiciones de inclusión social facilitando el acceso a diversos recursos y servicios. Se trabaja articuladamente junto a otras organizaciones especializadas (gubernamentales, municipales, ONGs, centros de salud, comisarías, entre otros) en aquellos temas que exceden a nuestra misión.

Proyectos implementados en el área:

- Evaluación y diagnóstico de las condiciones de vulnerabilidad social de las familias participantes.
- Diseño e implementación de estrategias para mejorar la calidad de vida de las madres y niños del Centro.
- Proyecto Roperito y Ferias Americanas.
- Formación y capacitación de madres.
- Seguimiento de Madres Promotoras, y de madres que -si bien se ha dado de alta a sus hijos- continúan asistiendo al Centro por temas puntuales de sus hijos (como ser fonoaudiología).
- Reconocimiento al Compromiso.

Área Desarrollo Humano: Se busca promover la inclusión social y el fortalecimiento familiar, brindando herramientas para que las madres logren desarrollar autoestima y generar así alternativas económicas sustentables para sus familias, alejándose de las opciones asistencialistas. Se ofrecen distintos talleres de artes y oficios.

Proyectos implementados en el área:

- Taller de fortalecimiento personal (contención psicosocial)
- Talleres de capacitación laboral: Taller de Costura, Tejido, Amigurrumi, Cerámica, Cocina, y Decoupage. Capacitación en marketing y comercialización de productos.
- Feria Abierta Comunitaria.
- Integración familiar.
- Taller de formación en valores.
- Venta de los productos elaborados por las mamás en los talleres ofrecidos en el Centro, en empresas y ferias de colegios, que nos permiten ofrecer los productos

Actividades

Área Salud / Nutrición

- Desarrollo del plan de acción del Área.
- Desarrollo de los talleres de Cocina y Nutrición.
- Articulación con Pediatría.
- Atención en consultorio y seguimiento de los pacientes.
- Entrega de módulos alimentarios a las mamás que cuentan con un 75% de asistencia sobre el total de actividades prestadas en el Centro.
- Armado mensual del tablero de control para enviar a CONIN y a la Comisión Directiva de ACER.

Área Educación / Estimulación

- Estimulación Temprana de 0 a 3 años

- Desarrollo del plan de acción del Área.
- Desarrollo del aprendizaje evolutivo del niño de 0 a 3 años.
- Acompañamientos en pautas de crianza.
- Fortalecimiento del vínculo de la madre-hijo.
- Evaluación diagnóstica del desarrollo evolutivo del niño.
- Devolución a madres y pautas de acompañamiento en cada área.
- Prevención de posibles trastornos en desarrollo.
- Clases de gimnasia para embarazadas.

- Estimulación Pedagógica Integral de 3 a 5 años

- Desarrollo del plan de acción del área.

- Fonoaudiología

- Se implementó un plan de prevención.
- Atención en consultorio.
- Articulación con los talleres recreativos de niños de 3 a 5 años.

Área Social

- Desarrollo del plan de acción del Área.
- Trabajo de campo.
- Entrevistas de admisión familiar.
- Armado de las historias clínicas.
- Seguimiento de las familias.
- Derivaciones a distintas instancias gubernamentales o no de acuerdo con los casos.

Área Promoción Humana

- Taller de Crochet
- Taller de Tejido
- Taller de Costura
- Taller de Bijouterie
- Taller Cerámica
- Taller Decoupage
- Taller de Amigurrumi
- Taller de Desarrollo Humano: Prevención de Adicciones; Valores; Puericultura; Higiene Bucal.
- Lectoescritura
- Apoyo Universitario

Asociación ACER Vicente López

Habiéndonos planteado como objetivos generales del Programa Integral del Centro ACER:

- Prevenir la desnutrición infantil y desarrollar la estimulación temprana de niños entre 0 y 5 años.
- Fomentar en las mamás la incorporación de herramientas y conocimientos para que las madres puedan lograr un desempeño favorable tanto en ámbito doméstico como laboral.

Durante el año 2015 y hasta el 31/08/2016, se respetó el siguiente cronograma de Actividades, desde Marzo hasta Diciembre 2015 y desde marzo a agosto 2016 (ver Anexo I):

De acuerdo a las actividades detalladas en el Anexo I, a continuación se presenta la evaluación de cada una de ellos:

Taller y consultorio Nutrición: Modalidad: teórico-práctico. **Carácter:** obligatorio. **Asistencia:** alta. **Impacto:** Alto. **Evaluación:** buena repercusión general e integración de las madres con los conocimientos adquiridos.

Taller y consultorio Pediatría: Modalidad: teórico-práctico. **Carácter:** obligatorio. **Asistencia:** alta. **Impacto:** Alto. **Evaluación:** buena repercusión general de los talleres e integración de las madres con los conocimientos adquiridos. Durante este período, pediatras del Hospital Italiano dictaron charlas sobre prevención de enfermedades, entre otros temas. Por la atención de los niños en consultorio se articuló con la Unidad de Atención Primaria Ravazzoli y con la Unidad de Atención Primaria Blanca Acosta, participando del Programa "Remediar" del Ministerio de Salud de la Nación.

Como complemento de las áreas de salud y de nutrición, durante este período se realizaron distintas actividades eventuales tales como:

- Charlas de higiene bucal
- Charlas sobre lactancia materna.
- Eutonía para embarazadas.
- Taller de higiene y conservación de alimentos
- Taller de alimentación de bebés de 12 meses
- Taller sobre pautas de alimentación y desarrollo para niños de 6 a 12 meses
- Taller de alimentación complementaria
- Taller de pediatría sobre enfermedades respiratorias
- Taller de fonoaudiología (2)

Taller y consultorio Estimulación Temprana: Modalidad: teórico-práctico. **Carácter:** obligatorio. **Asistencia:** alta. **Impacto:** alto. **Evaluación:** buena repercusión general e integración de las madres con los conocimientos adquiridos. Los grupos fueron delineando un camino y la necesidad de renunciar para intercambiar temas comunes.

- Se dictó el taller sobre pautas de desarrollo infantil a las mamás

Taller Nutrición y Estimulación -Hábitos saludables dirigido a mamás y a sus hijos de 2 a 5 años de edad: Modalidad: teórico-práctico. **Carácter:**

obligatorio. **Asistencia:** alta. **Impacto:** alto. **Evaluación:** buena repercusión general e integración de las madres y de los niños con los conocimientos adquiridos. Los grupos fueron delineando un camino y la necesidad de reunirse para intercambiar temas comunes.

-Se dictó el taller de apego.

-Se dictó el taller de vínculo afectivo Madre –Hijo

-Se dictó el taller de canciones infantiles.

-Se dictó el taller de cocina para niños.

Taller y consultorio Fonoaudiología: Modalidad: teórico-práctico. **Carácter:** obligatorio. **Asistencia:** alta. **Impacto:** alto. **Evaluación:** buena repercusión general e integración de las madres con los conocimientos adquiridos. Se atendió en consultorio a niños de entre 3 y 5 años de edad.

Estimulación Integral Montessori: Modalidad: teórico-práctico. **Carácter:** obligatorio. **Asistencia:** alta. **Impacto:** alto. **Evaluación:** buena repercusión general en los niños de 3 a 5 años. Buena repercusión e integración de las madres con los conocimientos adquiridos. Este taller cerró en diciembre 2015 y se retomó recién en agosto 2016.

Talleres Desarrollo Humano: Modalidad: teórico-práctico. **Carácter:** obligatorio. **Asistencia:** alta. **Impacto:** alto. **Evaluación:** buena repercusión general e integración de las madres con los conocimientos adquiridos. Además se dictaron **Talleres de oficios**:

Taller Cocina: Modalidad: práctico. **Carácter:** obligatorio. **Asistencia:** alta. **Impacto:** alto. **Evaluación:** Forma parte del área de nutrición y de desarrollo humano y con carácter formativo para las mamás.

Taller Tejido: Modalidad: práctico. **Carácter:** optativo. **Asistencia:** media. **Impacto:** alto. **Evaluación:** muy buena repercusión e integración de las madres con los conocimientos adquiridos. Dio lugar a micro-emprendimientos.

Taller Costura: Modalidad: práctico. **Carácter:** optativo. **Asistencia:** media. **Impacto:** alto. **Evaluación:** muy buena repercusión e integración de las madres con los conocimientos adquiridos. Dieron lugar a micro-emprendimientos.

Taller Bijouterie: Modalidad: práctico. **Carácter:** optativo. **Asistencia:** alta. **Impacto:** alto. **Evaluación:** muy buena repercusión e integración de las madres con los conocimientos adquiridos. Dieron lugar a micro-emprendimientos.

Taller Jabones y Fragancias: Modalidad: práctico. **Carácter:** optativo. **Asistencia:** alta. **Impacto:** alto. **Evaluación:** muy buena repercusión e integración de las madres con los conocimientos adquiridos. Este taller cerró en dic 2015.

Taller Decoupage: Modalidad: práctico. **Carácter:** optativo. **Asistencia:** media. **Impacto:** alto. **Evaluación:** muy buena repercusión e integración de las madres con los conocimientos adquiridos.

Taller Creatividad: Modalidad: práctico. **Carácter:** optativo. **Asistencia:** alta. **Impacto:** alto. **Evaluación:** muy buena repercusión general e integración de las madres con los conocimientos adquiridos. Dio lugar a micro-emprendimientos.

2. TRABAJO REALIZADO EN CADA AREA

Cada una de las áreas se propuso trabajar de manera independiente, respondiendo a una coordinación y articulando permanentemente con las otras para lograr un abordaje integral de la problemática presente en cada una de las familias.

1). Área de Nutrición:

a). La Asociación ACER les brinda a las mamás, como mínimo, una consulta mensual en el consultorio de nutrición. Mediante este seguimiento se pudo tratar cada familia en particular, según lo requiere cada caso, focalizando la educación alimentaria en el tratamiento individual de cada niño.

La entrega del bolsón de alimentos se realizó una vez por semana, luego de los talleres de nutrición. A través de esta metodología, se logró armar cada bolsón de alimentos según las necesidades del paciente y la composición de cada familia.

El área de nutrición también brindó un Curso de Alimentación Saludable, mediante la metodología de charlas participativas y clases de cocina. Este curso fue de carácter obligatorio, y se lo dividió en grupos de acuerdo a la edad de los niños.

Además de los talleres regulares, se ofrecieron una variedad de talleres optativos de cocina.

b). Realizaron durante este período pasantías alumnas de la carrera de Nutrición de la Universidad Maimónides como de la Universidad de Buenos Aires.

2) Área Pediatría:

La organización del Servicio de Pediatría se realizó teniendo en cuenta los criterios de funcionamiento propuestos por la Fundación CONIN. Se contempló la **atención del niño en el consultorio**.

Luego del primer encuentro de las familias con el Área Social, las madres recibieron un turno para la primer consulta con Pediatría, donde se efectuó el diagnóstico nutricional integrado (en base a la ejecución de anamnesis,

examen físico, evaluación antropométrica y de ser necesario solicitando exámenes complementarios) y se definió el ingreso al Programa del niño/a para su tratamiento ante la presencia de malnutrición, riesgo nutricional y/o alto riesgo social (este último criterio fue evaluado principalmente por el área social) y la frecuencia de los controles.

Las consultas de seguimiento se realizaron en coordinación con el servicio de Nutrición, Estimulación Temprana y Fonoaudiología. Por ello, al iniciar y finalizar la jornada de trabajo de los Pediatras se reunieron con la Nutricionista a fin realizar un seguimiento conjunto de cada uno de los niños/as bajo Programa, y la Nutricionista fue quien transmitió esta evaluación al resto del equipo (dado que muchos de los profesionales no se encuentran presentes en la institución los días de atención de los pediatras).

En las consultas de seguimiento en el consultorio de Pediatría se realiza:

- Antropometría.
- Examen físico regular y se considera la necesidad de realizar estudios complementarios.
- Control de inmunizaciones, consulta oftalmológica, audiológica y odontológica prevista en libreta de salud.
 - Entrega de suplementos y/o medicamentos (provistos por el Hospital Italiano, y entregados única y exclusivamente por los pediatras en consultorio).
 - Revisión de día alimentario y promoción de conductas alimentarias saludables para el niño y su familia.
 - Capacitación a la madre (o adultos responsables de los niños) sobre pautas de crianza y alimentación.

Consultas generales:

El Servicio de Pediatría atendió consultas por patologías emergentes en los niños bajo Programa, -aunque se trabajó con las madres del Centro para concientizarlas que las mismas deben ser realizadas en el efector de salud de la zona.

También desde el consultorio de Pediatría se atendió a embarazadas adolescentes en forma conjunta con el servicio de Nutrición.

3). Área Estimulación Temprana:

El objetivo para este período fue poder generar dentro del Centro ACER un espacio de aprendizaje y desarrollo integral tanto para las madres como para los niños de hasta 2 años y 11 meses, realizando actividades conjuntas entre madres e hijos, reforzando el vínculo afectivo entre ambos, desarrollando la motricidad tanto fina como gruesa de sus hijos, las nociones de adelante-atrás-arriba-abajo, acompañado siempre del juego. Se desarrollan talleres teóricos y prácticos.

Para ello se dividieron en grupos, de acuerdo a las edades de los niños: 1) niños de hasta 11 meses; 2) niños de 12 meses a 12 meses y 3) 36 meses.

Asimismo, la Estimuladora Temprana atendió en consultorio en forma individual a cada niño con su mamá, donde aprendieron técnicas de estimulación para ser replicadas en sus hogares.

4). Área Fonoaudiología:

Consultorio de Fonoaudiología: respondió a un seguimiento semanal de carácter preventivo en niños de 3 a 5 años de edad, -en algunos casos se atendieron patologías del lenguaje pre-existentes.

Asimismo, la fonoaudióloga participó activamente del taller grupal semanal de niños de 3 a 5 años de edad -en el marco del "Proyecto de Promoción de Hábitos Saludables"-, donde mediante diversas actividades enseñó a los niños a pronunciar correctamente palabras y armar frases.

5). Estimulación Integral Montessori:

Dirigida a niños de entre 3 y 5 años de edad. La estimulación integral basada en el método de Montessori, pretende que un niño pueda desarrollar diferentes aptitudes que lo estructurarán para que transite su escolaridad sin dificultades. Esto se logra estando abiertos a las ventanas de oportunidades que presenta el niño en los diferentes momentos de su primera infancia -como ser a los tres años, atender a su necesidad de hábitos de lenguaje (incluyendo la matemática), coordinación y refinación de los sentidos en la motricidad fina, el acercamiento al arte y la música, desarrollar la gracia y la cortesía.

Estas ventanas de oportunidades son científicamente comprobables por la atracción que produce en el niño determinados aspectos de su desarrollo como el lenguaje, la autodisciplina, el gusto por la belleza, la laboriosidad y son independientes de la realidad socioeconómica y nutricional de dónde provengan. Pasados estos periodos de gran potencial de absorción del niño en crecimiento, se pierde el ser humano una oportunidad invaluable de estructuración de su persona en su totalidad.

Por todo ello, se brindó Estimulación Integral Montessori tres veces por semana, durante el turno mañana.

Esta modalidad fue interrumpida a fin del 2015 y retomada en agosto 2016.

6). Área Social:

Desde esta área, se trabajó en la confección de informes y sistematización de datos para la posterior intervención en aquellos casos que lo requirieron.

Más allá del trabajo de acompañamiento personal con las participantes del Centro, se tomó contacto con otras instituciones en función de la necesidad de reunirse para discutir sobre problemáticas emergentes, planificar trabajo conjunto, asesorarse sobre la gestión de diversos recursos o bien emitir informes.

Desde el área se acompañó la inclusión en los talleres de ACER de las participantes, -apuntando a clarificar el encuadre, mantener actualizada el acta

compromiso firmada inicialmente, llevar listados de asistencia en función de altas y bajas al programa.

A nivel intra-institucional participó de reuniones de equipo y reuniones puntuales por área, a fin de favorecer a la construcción de abordajes integrales.

Desde ese espacio se articuló con el Centro de la Mujer.

7). Área de Desarrollo Humano:

a). Se resaltó, mediante la modalidad de talleres impartidos por profesionales de ACER CONIN, la necesidad de fortalecer la autoestima y dignidad de las madres integrantes del Programa.

Además, se contrató a la Fundación Protege tu Corazón para que diera diversos talleres, como ser: 1) Quién soy; 2) Violencia familiar; 3) Mi fertilidad; 4) Prevención de Adicciones.

b). También, se procuró lograr el fortalecimiento personal de las madres para descubrir sus capacidades y habilidades, con el fin de que generen sus propios recursos.

Por ello, se buscó intervenir a partir del desarrollo integral del individuo y la familia mediante el desarrollo y capacitación de oficios. Se dictaron talleres de tejido, costura, crochet, bijouterie, decoupage, jabones y fragancias, desarrollando en las madres las habilidades necesarias para iniciar sus propios emprendimientos.

8). Roperito: enmarcado dentro de esta aérea, funcionó una vez por semana con una alta concurrencia de las participantes del Centro. Lo recaudado se utilizó para necesidades puntuales del Centro, o bien para disponer de una caja chica para resolver algunas situaciones de emergencia de las participantes.

9) Eutonía: taller semanal dirigido a mamás embarazadas.

3. PROGRAMAS IMPLEMENTADOS

Los programas que aquí se presentan, fueron parte del Programa Integral del Centro ACER y se desarrollaron de acuerdo a sus propios objetivos dentro de cada una de las áreas.

- Programa de Asistencia Alimentaria:

El bolsón/caja fue entregado a cada familia una vez por semana, siempre y cuando participaron de los talleres y consultorios.

- Programa de Alimentación para mamás:

Llevado adelante por una voluntaria, este Programa fue destinado a mamás con sobrepeso o bajo peso y se realizó un seguimiento exhaustivo de cada una de ellas.

-Programa Ferias en Empresas:

Esta iniciativa fue llevada a cabo hasta diciembre 2015 a raíz de la invitación recibida de parte de distintas empresas.

•RESULTADOS OBTENIDOS

-Al 31 de diciembre de 2015 había 83 niños en programa, de los cuales 3 padecían desnutrición leve y 1 desnutrición moderada, 11 niños con sobrepeso y obesidad, 10 niños con déficit de talla, 2 niños con baja talla.

-Al 31 de agosto de 2016 había 76 niños en programa, de los cuales 4 eran desnutridos leves, 15 niños con sobrepeso y obesidad, 1 niño desnutrido crónico compensado, 10 con déficit de talla y 1 con baja talla grave.

-Al 31 de diciembre de 2015 (y desde enero de ese año) se entregaron a las familias beneficiarias un total de 1228 litros de leche, y 779 bolsones de mercadería. Al 31 de agosto de 2016 se entregaron a las familias beneficiarias un total de 744 litros de leche y 221 bolsones de mercadería.

-Al 31 de diciembre de 2015 (y desde enero de ese año) se dictaron 230 horas de talleres de oficios, y 665 horas de charlas de educación para la salud. Al 31 de agosto de 2016 se dictaron 223 horas de talleres y 71 horas de charlas para educación para la salud.

-Todas las mamás participaron de los talleres de Nutrición impartidos durante este período.

-Los niños de hasta 2 años y once meses concurren con sus mamás al consultorio de Estimulación Temprana todas las semanas, y sus madres participaron de los talleres teóricos del área.

-Doce niños recibieron atención en consultorios de Fonoaudiología según el tratamiento correspondiente para cada uno de ellos.

-En diciembre 2015 concluyeron la primera etapa de Estimulación Integral Montessori 14 niños la cual se retomó en agosto 2016.

-En agosto 2016 se comenzaron las remodelaciones para hacer lugar a la sala de bebés y la sala de 1 a 3.

-Más de 60 mamás fueron capacitadas en distintos talleres (como ser cocina, costura, crochet, tejido, bijouterie, jabones y fragancias, decoupage).

-Más de 60 mamás recibieron talleres de Promoción Humana.

-Se recibió al colegio Michael Ham en el marco de voluntariado y salida a la comunidad.

-Dos profesionales de Hacer dieron una charla en el Colegio El Salvador

-Se firmó el acuerdo CONIN con el Ministerio de Desarrollo Social de La Nación

-Se asistió a una cena Aniversario del Rotary Florida

_Se trabajó a puertas cerradas organizando las historias clínicas a la nueva modalidad requerida por CONIN y para la implementación del sistema de simultaneidad.

-Se asistió al encuentro AMBA de CONIN en Del Viso.

-Se realizaron distintas actividades para recaudar fondos en beneficio de ACER, como por ejemplo 1) "Espacio Vestidor" en Astilleros Mildberg, del 11 al 13 de septiembre de 2015, 2) Land Art en BADA, 1 al 5 de octubre de 2015, Espacio Pilar Eventos. También participamos del concurso Carrefour Solidario.

-Recibimos donativos de ropa y alimentos por parte de la Prefectura Naval Argentina, de Xerox, P&G, del "Instituto de Formación Superior y Técnica Docente nro. 39 de Vicente López", de la escuela ORT entre otros.

-En el marco del evento "Noche Buena para Todos", contamos con la participación de Fundación Caminando Juntos, y sus empresas socias Walmart y Xerox.

-En agosto 2016 comenzó la Dra Trillo a trabajar haciendo un relevamiento de nuestros centros CONIN

Resultados obtenidos

El objeto de ACER Vicente López es atender a los niños y sus mamás, por eso la métrica fundamental son la cantidad de personas atendidas. (agosto 2016)

Niños entre 1 mes y 5 años en programa en Estimulación Temprana y Estimulación Integral Método Montessori	76
Mamás en programa	69
Familias dadas de alta	30
Niños egresados de Estimulación Temprana (pasan a E. Integral):	18
Niños recuperados nutricionalmente:	19

Objetivos de ACER para el ejercicio 2016 – 2017

Aumentar el número de Familias beneficiarias del Programa ACER CONIN, manteniendo la calidad de los servicios prestados.

Articular la atención profesional en todas las áreas de manera de lograr simultaneidad en cada día CONIN según requerimientos de CONIN Mendoza (para esto se requiere duplicar algunas áreas de profesionales).

Llevar los talleres a un esquema de micro-emprendimiento para que las madres puedan generar sus propios ingresos, incluyendo obtención de créditos.

Aumentar la base de instituciones del Municipio que apoyen nuestra tarea y colaboren de alguna manera con la misma.

Realizar varios eventos de recaudación de fondos: cata de vinos, concierto, etc.

Asociación ACER San Isidro

Durante el año 01/09/2015 al 31/08/2016, se respetó el siguiente cronograma de Actividades,

Taller y consultorio Nutrición: **Modalidad:** teórico-práctico. **Carácter:** obligatorio para las madres nuevas del 2016. **Asistencia:** alta. **Impacto:** alto. **Evaluación:** buena repercusión general e integración de las madres con los conocimientos adquiridos.

Consultorio Pediatría: **Modalidad:** teórico-práctico. **Carácter:** obligatorio. **Asistencia:** alta. **Impacto:** alto. **Evaluación:** buena aceptación general de los turnos de atención en consultorio. Durante este período, dos pediatras prestaron sus servicios en el Centro los días martes y miércoles.

Como complemento del área de salud, durante este período se realizaron distintas actividades eventuales tales como:

- Taller sobre lactancia materna a cargo de la Lic. Isabel Reynoso.
- Talleres para embarazadas a cargo de la Dra. Soraya Ginecóloga y de una Puericultora.
- Taller de Parásitos a cargo del Dr. José Luis Matozzi.

Taller y consultorio Estimulación Temprana: **Modalidad:** teórico-práctico. **Carácter:** obligatorio. **Asistencia:** alta. **Impacto:** alto. **Evaluación:** buena repercusión general e integración de las madres con los conocimientos adquiridos.

Taller Nutrición y Estimulación -Hábitos saludables dirigido a mamás y a sus hijos de 3 a 5 años de edad- **Modalidad:** teórico-práctico. **Carácter:** obligatorio. **Asistencia:** alta. **Impacto:** alto. **Evaluación:** buena repercusión general e integración con los talleres de estimulación integral en el área de estimulación sensorial.

Estimulación Integral Montessori: **Modalidad:** teórico-práctico. **Carácter:** obligatorio. **Asistencia:** alta. **Impacto:** alto. **Evaluación:** buena repercusión general en los niños de 3 a 5 años. Buena repercusión e integración de las madres con los conocimientos adquiridos. Buena repercusión en relación a los **talleres para padres**. Se notó una gran aceptación de los mismos al comprender los fundamentos de la pedagogía.

Talleres Desarrollo Humano: **Modalidad:** teórico-práctico. **Carácter:** obligatorio. **Asistencia:** alta. **Impacto:** alto. **Evaluación:** buena repercusión general e integración de las madres con los conocimientos adquiridos, resultando en gestiones de mini emprendimientos a cargo de las madres.

El 28 de Abril de 2016 se firmó el **Convenio entre el Dr Albino de CONIN y el Ministerio de Desarrollo Social** en la casa Rosada en el que participó la Directora del Centro.

El 17 de mayo los Sres. Fernando Conde, Cesar Miragaya y Dolores Ramirez se reunieron con el Dr. Hirsch y el Secretario de Gobierno del Sr Intendente solicitando la continuidad y aumento del subsidio Municipal al Centro.

A mediados de Junio la Directora participo del Encuentro de Directores en CONIN Mendoza y en Septiembre del Encuentro Nacional.

Además se dictaron **Talleres de oficios:**

Taller Cocina: Modalidad: práctico. **Carácter:** obligatorio. **Asistencia:** alta. **Impacto:** alto. **Evaluación:** Forma parte del área de nutrición y de desarrollo humano y con carácter formativo para las mamás.

Taller Bordado Mexicano: Modalidad: práctico. **Carácter:** optativo. **Asistencia:** alta. **Impacto:** alto. **Evaluación:** muy buena repercusión e integración de las madres con los conocimientos adquiridos. Dio lugar a micro-emprendimientos.

Taller Costura: Modalidad: práctico. **Carácter:** optativo. **Asistencia:** media. **Impacto:** alto. **Evaluación:** muy buena repercusión e integración de las madres con los conocimientos adquiridos. Dio lugar a micro-emprendimientos.

Taller Decoupage: Modalidad: práctico. **Carácter:** optativo. **Asistencia:** alta. **Impacto:** alto. **Evaluación:** muy buena repercusión e integración de las madres con los conocimientos adquiridos. Dio lugar a micro-emprendimientos.

Taller Pintura: Modalidad: práctico. **Carácter:** optativo. **Asistencia:** alta. **Impacto:** alto. **Evaluación:** muy buena repercusión general e integración de las madres con los conocimientos adquiridos.

Este año se incorporó una voluntaria, la Sra. Florencia Caballero en la **coordinación de las talleristas.**

Evaluación: muy buena repercusión general e integración de las madres con los conocimientos adquiridos.

2. TRABAJO REALIZADO EN CADA AREA

Cada una de las áreas se propuso trabajar de manera independiente, respondiendo a una coordinación y articulando permanentemente con las otras para lograr un abordaje integral de la problemática presente en cada una de las familias.

1). Área de Nutrición:

a). La Asociación ACER les brinda a las mamás, como mínimo, una consulta mensual en el consultorio de nutrición. Mediante este seguimiento se pudo tratar cada familia en particular, según lo requiere cada caso, focalizando la educación alimentaria en el tratamiento individual de cada niño.

La entrega del bolsón de alimentos se realizó en forma quincenal. Los bolsones se diferenciaron por cantidad de integrantes y con refuerzo por madre embarazada y niño desnutrido.

El área de nutrición también brindó un Curso de Alimentación Saludable, mediante la metodología de charlas participativas y clases de cocina. Este curso fue dictado por alumnos de la universidad de Belgrano en su último año como trabajo práctico de pasantía conducido por su profesora la Lic. Bernarda Pirovano.

Además de los talleres regulares:

Se ofrecieron una variedad de talleres mensuales y abiertos de cocina a cargo de Inés Llerena.

Se participo del Concurso de Carrefour a través de un video confeccionado por el periodista local Alberto Mora concurriendo por un premio en dinero, el que no se gano. También de un Taller de Coaching Educativo organizado por el Rotary Club de Victoria en el que las leches recibidas en el ingreso fueron entregadas a nuestro Centro.

2) Área Pediatría:

La organización del Servicio de Pediatría se realizó teniendo en cuenta los criterios de funcionamiento propuestos por la Fundación CONIN. Se contempló la **atención del niño en el consultorio**.

Se incorporaron los Dres. en pediatría Lucila Citcioglu y José Luis Matozzi en la atención los días martes y miércoles, completando así la simultaneidad de profesionales en ambos días.

Luego del primer encuentro de las familias con el Área Social, las madres recibieron un turno para la primer consulta con Pediatría, donde se efectuó el diagnóstico nutricional integrado (en base a la ejecución de anamnesis, examen físico, evaluación antropométrica y de ser necesario solicitando exámenes complementarios) y se definió el ingreso al Centro del niño/a para su tratamiento ante la presencia de malnutrición, riesgo nutricional y/o alto riesgo social (este último criterio fue evaluado principalmente por el área social) y la frecuencia de los controles.

Las consultas de seguimiento se realizaron en coordinación con el servicio de Nutrición y el de Estimulación Temprana.

Para favorecer el abordaje integral los profesionales se reunieron durante el año los martes y miércoles de 12 a 13 hs.

En las consultas de seguimiento en el consultorio de Pediatría se realiza:

- Antropometría.
- Examen físico regular y se considera la necesidad de realizar estudios complementarios.
- Control de inmunizaciones, consulta oftalmológica, audiológica y odontológica prevista en libreta de salud.
- Entrega de suplementos y/o medicamentos (entregados única y exclusivamente por los pediatras en consultorio).
- Revisión de día alimentario y promoción de conductas alimentarias saludables para el niño y su familia.
- Capacitación a la madre (o adultos responsables de los niños) sobre pautas de crianza y alimentación.

Consultas generales:

El Servicio de Pediatría atendió consultas por patologías emergentes en los niños participantes del Centro de Prevención, orientando a las madres a realizar todos los controles en el Centro de Salud correspondiente de la zona.

3). Área Estimulación Temprana:

El objetivo para este período fue poder generar dentro del Centro ACER un espacio de aprendizaje y desarrollo integral tanto para las madres como para los niños de hasta 2 años y 11 meses, realizando actividades conjuntas entre madres e hijos, reforzando el vínculo afectivo entre ambos, desarrollando la motricidad tanto fina como gruesa de sus hijos, las nociones de adelante-atrás-arriba-abajo, acompañado siempre del juego. Se desarrollan talleres teóricos y prácticos.

Para ello se dividieron en tres grupos, de acuerdo a las edades de los niños: 1) niños de hasta 11 meses; 2) niños de 12 meses y 3) hasta 36 meses.

Asimismo, la Estimuladora Temprana atendió en consultorio en forma individual a cada niño con su mamá, donde aprendieron técnicas de estimulación para ser replicadas en sus hogares.

En el tiempo de Licencia de la Sra. Mariana Caride, trabajó la Lic. Claudia Gamen quien luego permaneció trabajando por la mañana realizando las evaluaciones de los niños con los tests Rodríguez y Tepsi.

5). Estimulación Integral Montessori:

Dirigida a niños de entre 3 y 5 años de edad. La estimulación integral basada en el método de Montessori pretende que un niño pueda desarrollar diferentes aptitudes que lo estructurarán para que transite su escolaridad sin dificultades.

Esto se logra estando abiertos a las ventanas de oportunidades que presenta el niño en los diferentes momentos de su primera infancia -como ser a los tres años, atender a su necesidad de hábitos de lenguaje (incluyendo la matemática), coordinación y refinación de los sentidos en la motricidad fina, el acercamiento al arte y la música, desarrollar la gracia y la cortesía.

Estas ventanas de oportunidades son científicamente comprobables por la atracción que produce en el niño determinados aspectos de su desarrollo como el lenguaje, la autodisciplina, el gusto por la belleza, la laboriosidad y son independientes de la realidad socioeconómica y nutricional de dónde provengan. Pasados estos periodos de gran potencial de absorción del niño en crecimiento, se pierde el ser humano una oportunidad invaluable de estructuración de su persona en su totalidad.

Por todo ello, se brindó Estimulación Integral Montessori tres veces por semana, durante el turno mañana a cargo de la Guía Vanesa Gagliardi y la asistente Florencia Luzuriaga. Ambas también catequistas del Buen Pastor. Asimismo, se dictaron **talleres para madres mensualmente** para concientizarlos sobre aspectos de relevancia familiar de la pedagogía Montessori.

La guía y Asistente participaron como expositoras en el taller anual de la Jurec en el mes de Febrero.

Durante el año participó todos los jueves en forma voluntaria la Srta. Agustina Palma Cane, estudiante de Asistente del Método Montessori. Eventualmente continuó participando la guía Montessori Eugenia Barreiro.

6) Área Social:

Se incorporó la Trabajadora Social Ángeles Zambrano al equipo.

Desde esta área, se trabajó en la confección de informes y sistematización de datos para la posterior intervención en aquellos casos que lo requirieron.

Más allá del trabajo de acompañamiento personal con las participantes del Centro, se tomó contacto con otras instituciones en función de la necesidad de reunirse para discutir sobre problemáticas emergentes, planificar trabajo conjunto, asesorarse sobre la gestión de diversos recursos o bien emitir informes: centro de Salud de la Zona, Servicio Local, Comisaría de la Mujer, Juzgado de familia, Defensoría del Menor.

Desde el área se acompañó la inclusión en los talleres de ACER de las participantes, -apuntando a clarificar el encuadre, mantener actualizada el acta compromiso firmada inicialmente, llevar listados de asistencia.

7). Área de Desarrollo Humano:

a). Se resaltó, mediante la modalidad de talleres impartidos por profesionales de ACER CONIN, La Fundación Valores para Crecer a través de la Sra. Anita

Martire, la Fundación Protege tu Corazón a través de Marcela Zimmerman del área de Fertilidad Natural, la Lic. Isabel Reinoso de la Fundación de Lactancia Materna FUNDALAM. Se buscó brindar información, capacitar, fortalecer la autoestima y dignidad de las madres integrantes del Programa. Hubo talleres a cargo de la psicóloga Malena Mateos para orientación de las diversas problemáticas de las madres y sus familias.

b). También, se procuró lograr el fortalecimiento personal de las madres para descubrir sus capacidades y habilidades, con el fin de que generen sus propios recursos.

En general, se buscó intervenir a partir del desarrollo integral del individuo y la familia mediante el desarrollo y capacitación de oficios. Se dictaron talleres de decoupage, costura y bordado mexicano desarrollando en las madres las habilidades necesarias para iniciar sus propios emprendimientos.

Bajo la conducción del área Social también se lanzó el proyecto de lectura para niños y mamas, adecuándose un sector de las instalaciones para este fin. Así también se proveyó de libros para la recreación y formación de mamas.

8). Roperito: enmarcado dentro de esta área, funcionó todos los días con una alta concurrencia de las participantes del Centro. Lo recaudado se utilizó para necesidades puntuales del Centro.

3. PROGRAMAS IMPLEMENTADOS

Los programas que aquí se presentan, fueron parte del Programa Integral del Centro ACER y se desarrollaron de acuerdo a sus propios objetivos dentro de cada una de las áreas.

- Programa de Asistencia Alimentaria:

El bolsón fue entregado a cada familia en forma quincenal, con un 75% de asistencia a todas las actividades incluyendo consultorios.

- Programa de Alimentación para mamás:

Llevado adelante por la nutricionista del Centro, la Lic. Cecilia Schneider. Este Programa fue destinado a mamás con sobrepeso y se realizó un seguimiento exhaustivo de cada una de ellas.

- Programa Ferias en Empresas:

Esta iniciativa fue llevada a cabo a raíz de la invitación recibida de parte la empresa Avery y en el Hipódromo de San Isidro a cargo del emprendimiento empresario Las Domingas. En ambos programas las madres realizaron todo el circuito comercial de diseño, producción y venta de los productos.

- Programa Ferias americanas:

Esta iniciativa se realizó con la colaboración de un equipo de voluntarias con una frecuencia mensual con singular atractivo para las familias de la zona. Dos veces en el año recibimos el aporte de la fábrica de colchones Limansky, ofrecidos entre las mamás.

- Voluntariados de empresas:

- Avery: Cuidado y estimulación de niños cuando las madres están en programas de nutrición o desarrollo humano. Colaboración en el orden del depósito.
- Grupo ECO, colaboración en el orden y stock de la sala de Costura, orden del Roperito, orden de depósito.

- Talleres especiales:

- Cocina con la Sra. Inés Llerena: mensuales sobre menús especiales.
- Costura: confección de un vestido para cada mamá a cargo de la Sra. Marisa Marama.
- Inicio del Rincón de Lectura a cargo de las Sras. Ana Morixe y Susana de Levie.

- Voluntariado colegios:

- San Andrés: cuidado de niños, actividades para niños, desayuno, donaciones, cajas navideñas.
- Buen Ayre: cuidado de niños, festejo fin de año 2014, día del niño 2015
- Marin: participación de alumnos en forma semanal durante un trimestre realizando actividades solidarias en la huerta, el deposito, el apoyo escolar.

- Ferias para vender los productos de las mamás:

- Empresas: Avery.
- Las Domingas, hipódromo de San Isidro, con presencia de las madres.
- Ferias de Arte : Arte espacio y Espacio Pilar
- Feria especial de Navidad con donaciones de diversas empresas > Ej. Alparamis.

-Trabajos de campo:

Visitas domiciliarias.

-Colaboración con los inundados.

Durante una jornada participaron madres del Centro en forma opcional y los niños de la Sala de Estimulación Integral preparando ropa que fue enviada a la casa de Entre Ríos.

-Remodelación del Edificio.

Se llevo adelante la remodelación de la Galería y de un espacio en el primer piso para el Rincón de Lectura (ofrecida la capacitación y los materiales por la Fundación Leer) y la ampliación de la sala del Buen pastor con la colaboración de la Arquitecta Paula Gerlach.

•RESULTADOS OBTENIDOS

El objeto de ACER San Isidro es atender a los niños y sus mamás, por eso la métrica fundamental son la cantidad de personas atendidas.

Niños entre 1 mes y 5 años en programa en Estimulación Temprana y Estimulación Integral Método Montessori	80
Mamas en programa	54
Familias dadas de alta	9
Niños egresados de Estimulación Temprana (pasan a E. Integral):	5
Niños recuperados nutricionalmente:	20
Niños nacidos en programa:	10
Madres Egresadas de Taller de Nutrición y Cocina	12
Madres en Taller de Nutrición y Cocina:	30
Madres en Taller de Bordado, Decoupage, ECO Bolsas en programa y otras:	20
Madres en Taller de Costura en programa y otras:	6

-Los niños participantes del Centro fueron atendidos durante este período en el consultorio de Nutrición, en forma alternada con el consultorio de Pediatría.

-Todas las mamás participaron de los talleres de Nutrición impartidos durante este período.

-Los niños de hasta 2 años y once meses concurren con sus mamás al consultorio de Estimulación Temprana todas las semanas, y sus madres participaron de los talleres teóricos del área.

-En diciembre 2015 concluyeron los talleres de Estimulación Integral Montessori con 18 niños.

-54 mamás fueron capacitadas en distintos talleres (como ser cocina, costura, decoupage, bordado mexicano). Se desarrollo un Taller de Ingles, de Esencias y de Orientación para mamás en dos trimestres del periodo.

-Más de 50 mamás recibieron talleres de Promoción Humana.